

# Fundamentos Básicos

## Cero a Tres Años — Salud y Educación Física

El desarrollo es de dos sentidos — lo que el niño hace o no hace afecta la reacción de la persona que lo cuida, y lo que la persona que lo cuida hace o no hace tiene un efecto en el niño. El fomento positivo para la exploración e investigación activa, es importante, lo que crea un camino hacia el desarrollo motriz y sensorial. (Marcon 2003)

### Conciencia Corporal Y Experiencias Motrices y Sensoriales

Los niños pequeños están aprendiendo cuando ellos —

- \* Se vuelven concientes de ellos mismos como seres individuales — el estar acostados y mirar a otros moverse a su alrededor, les ayuda a entender que ellos son un individuo.
- \* Exploran objetos, personas y cosas alrededor de ellos — al patear, alcanzar, tomar y halar están desarrollando su habilidad motriz y experiencias sensoriales.
- \* Imitan, siguen y disfrutan la interacción de los adultos cuando juegan — jugando “¿Dónde está el bebé?”, “Palmaditas” y el moverse con la música le están ayudando a desarrollar las habilidades físicas.
- \* Muestran entendimiento de causa y efecto — cuando ellos aprenden que al empujar la bola esta rodará al otro lado del cuarto.



Los adultos están siendo de apoyo cuando ellos —

- \* Les hablan y cantan a los bebés, sonríen, hacen sonidos, mecen y balancean — cada uno de ellos le provee una experiencia diferente al niño.
- \* Ofrecen el dedo o un sonajero para que lo agarren — animando a hacer acciones que le ayudarán al niño a desarrollar sus habilidades motoras de precisión.
- \* Ofrecen oportunidades al niño para que imite sonidos y movimientos — el cantar y bailar al sonido de una canción favorita ayuda a que el niño este conciente de como se mueve su cuerpo.
- \* Hacen actividades apropiadas para el desarrollo — siempre hay que mantener en mente la edad del niño cuando se juega; no hay que tratar algo que pueda ser muy difícil o pueda lastimar al niño.

Sitios Web con Diversiones e Ideas —

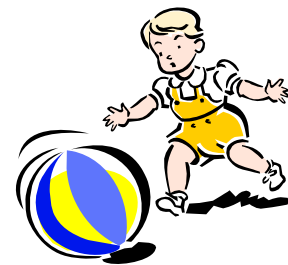
[health.discovery.com/centers/infant-toddler/index.html](http://health.discovery.com/centers/infant-toddler/index.html)

[www.americanbaby.com](http://www.americanbaby.com)

[www.shirleys-preschool-activities.com/index.html](http://www.shirleys-preschool-activities.com/index.html)

Basado en los

FUNDAMENTOS para los Estándares Académicos de Indiana para los Niños Pequeños de Cero a 5 Años de Edad  
Desarrollado por el Departamento de Educación y Administración de Servicios Sociales y para la Familia de Indiana, División de Recursos de la Familia, Agencia del Cuidado del Niño



Adaptado y Traducido por  
El Indiana Partnerships Center  
921 E. 86th Street, Suite 108  
Indianapolis, IN 46240  
(317) 205-2595  
(866) 391-1039  
[www.fscp.org](http://www.fscp.org)



A Parent Information  
& Resource Center  
funded by the US  
Department of Education,  
Office of Innovation and  
Improvement

The Indiana Partnerships Center