

Fundamentos Básicos

Tres a Cinco — Estudios Sociales

Los niños que alcanzan aptitud social para cuando llegan al kindergarten tienen la capacidad de tener éxito académico y social en los grados mas avanzados. (Katz, L. & McClellan, D.E. 1997)



Historia

Los niños pequeños aprenden cuando ellos —

- * Crean un sentido del tiempo — usando términos familiares como primero/ luego/último, antes/después, temprano/tarde, noche/día e inicio/final.
- * Ordenan eventos que son constantes — aprendiendo que “después de comer, tomo una siesta.”
- * Dicen una historia o evento en secuencia — recordando que Ricitos de Oro se comió la avena antes que rompiera la silla.
- * Miden el tiempo usando su propio vocabulario — usando el número de veces que debe “dormir” en lugar de la cantidad de días antes de un evento importante.



Los adultos están siendo de apoyo cuando ellos —

- * Proveen una rutina al niño — aunque tenga que cambiar la rutina de vez en cuando, el tener esa rutina diaria es importante.
- * Hablan con el niño sobre lo que esta pasando durante el día y la semana — dejándoles saber que después del tiempo de lectura el martes, irán juntos a la biblioteca a prestar un libro nuevo.
- * Usan los términos correctos cuando hablan de tiempo y orden — explicando la diferencia entre primero/último, antes/después y noche/día.
- * Proveen acceso a las cosas que miden el tiempo — relojes de pared, de muñeca, o con alarma, y calendarios que pueden usar como ejemplo.

*Important
DATE!*

Sitios Web con Diversiones e Ideas —

www.sesameworkshops.org

www.nickjr.com

www.crayola.com

Basado en los
FUNDAMENTOS para los Estándares Académicos de Indiana
para los Niños Pequeños de Cero a 5 Años de Edad
Desarrollado por el Departamento de Educación y Administra-
ción de Servicios Sociales y para la Familia de Indiana, División
de Recursos de la Familia, Agencia del Cuidado del Niño

Adaptado y Traducido por
El Indiana Partnerships Center
921 E. 86th Street, Suite 108
Indianapolis, IN 46240
(317) 205-2595
(866) 391-1039
www.fscp.org



A Parent Information
& Resource Center
funded by the US
Department of Education,
Office of Innovation and
Improvement

The Indiana Partnerships Center