

Fundamentos Básicos

Tres a Cinco — Matemáticas

Las matemáticas son un proceso de desarrollo que sigue una secuencia de conciencia, exploración, creando y ganando significado. (Copley, J.V., 2000)

El Sentido del Número



Los niños pequeños aprenden cuando ellos —

- * Cuentan hasta tres objetos — asegurándose que cuentan cada objeto una vez.
- * Dan la cantidad de objetos que se le pide — ellos saben la diferencia entre “algo,” “lo demás” y “todo.”
- * Imitan la conducta de contar usando los nombres de números grandes — aunque ellos no tengan cien bloques, les gusta la manera que suena el número.
- * Emparejan el número escrito con la cantidad correcta — el trabajar con grupos de objetos similares de hasta 5 en un grupo.



Los adultos están siendo de apoyo cuando ellos —

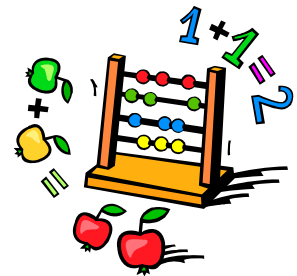
- * Cuentan objetos reales para ayudarle al niño a usar experiencias personales con los objetos para entender mejor los números — contando los bloques que se guardan antes de ir a la cama cada noche.
- * Usan palabras numéricas y cifras, incluyendo el cero, en actividades diarias — contando el número de semáforos entre la casa y la tienda.
- * Le ayudan al niño a entender conceptos en números — explicando diferencias como más, menos, más grande, más pequeño, primero y último.
- * Proveen oportunidades para que el niño cuente y comparta cosas — déjalos ayudar a contar las galletas antes de dárselas a cada miembro de la familia.

Sitios Web con Diversiones e Ideas—

www.funlessonplans.com

www.preksmarties.com

www.under5s.co.uk



Basado en los
FUNDAMENTOS para los Estándares Académicos de Indiana
para los Niños Pequeños de Cero a 5 Años de Edad
Desarrollado por el Departamento de Educación y Administración de Servicios Sociales y para la Familia de Indiana, División de Recursos de la Familia, Agencia del Cuidado del Niño

Adaptado y Traducido por
El Indiana Partnerships Center
921 E. 86th Street, Suite 108
Indianápolis, IN 46240
(317) 205-2595
(866) 391-1039
www.fscp.org



A Parent Information
& Resource Center
funded by the US
Department of Education,
Office of Innovation and
Improvement

The Indiana Partnerships Center